

# VIVERE RESPONSABILMENTE NEL MONDO

## COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

Vivere responsabilmente nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado

Campi d'esperienza: Il sé e l'altro

Disciplina di riferimento: Educazione civica

Discipline concorrenti: tutte

### TRAGUARDI FORMATIVI

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Competenze in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale Life skills Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il curricolo e Nuovi Scenari 2018 D.L. n. 62 13/04/2017 D.M. n. 742 3/10/2017 Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 28.02.2018 Raccomandazione 22 maggio 2018
<b>COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE</b>	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti di cittadinanza, fondamentali per la società e la Costituzione. Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Sviluppare autonomamente e consapevolmente "le competenze per la vita": life skills (saper risolvere i

	<p>problemi, saper prendere decisioni, creatività, senso critico, autoconsapevolezza, capacità relazionali, comunicazione efficace, gestione delle emozioni e dello stress, empatia)</p> <p>Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, essendo consapevoli delle potenzialità, dei rischi e dei limiti</p>
--	--

**TRAGUARDI FINE SCUOLA DELL' INFANZIA**

1. Manifesta il senso dell'identità personale, il senso di appartenenza alla famiglia conoscendone la storia.
2. Conosce le tradizioni della comunità territoriale di cui fa parte e alcuni beni culturali.
3. Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.
4. Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.
5. Individua e distingue i principali ruoli nei diversi contesti.
6. Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; segue le regole di comportamento e si assume responsabilità.

**TRAGUARDI FINE PRIMARIA**

1. Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia.
2. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
3. Spiega il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.
4. Conosce le regole che permettono il vivere in comune, ne spiega la funzione e le rispetta: collaborazione, aiuto e responsabilità reciproca.
5. Mette in atto comportamenti di autocontrollo
6. in tutti i contesti in cui opera.
7. Esprime il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni

**TRAGUARDI FINE SECONDARIA PRIMO GRADO**

1. Comprende e spiega la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino.
2. Indica la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche, prima fra tutte di quelle più vicine (Comune, Provincia, Regione).
3. Distingue gli Organi dello Stato e le loro funzioni.
4. Distingue alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e li collega all'esperienza quotidiana.
5. Conosce e osserva i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.
6. Identifica i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale.
7. Distingue, all'interno dei mass media, le varie

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.</li> <li>9. Rispetta l'ambiente e gli animali.</li> <li>10. Rispetta le proprie attrezzature e quelle comuni.</li> <li>11. Assume atteggiamenti responsabili nei confronti dei mezzi di comunicazione virtuale.</li> </ol>	<p>modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo, Internet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Assume atteggiamenti responsabili nei confronti dei mezzi di comunicazione virtuale.</li> <li>9. Partecipa all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; presta aiuto a compagni e persone in difficoltà.</li> <li>10. Contribuisce alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola.</li> <li>11. Agisce rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adotta comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche.</li> <li>12. Individua i propri punti di forza e di debolezza.</li> <li>13. Adatta i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce.</li> <li>14. Manifesta disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo.</li> </ol>
<p><b>ABILITA' FINE SCUOLA INFANZIA</b></p> <p>Condividere le proprie esperienze personali e ricostruire fasi della propria storia personale</p> <p>Acquisire sicurezza emotiva e sociale Riconoscere e nominare le emozioni</p> <p>Riconoscersi cittadino, appartenente al territorio</p> <p>Conoscere e rispettare le regole di convivenza</p> <p>Dare il proprio contributo ad un'attività di gruppo</p> <p>Esprimere il proprio punto di vista e rispettare quello altrui</p>	<p><b>CONOSCENZE FINE SCUOLA INFANZIA</b></p> <p>Storia personale della propria famiglia</p> <p>Emozioni</p> <p>Tradizioni del territorio Bandiera italiana Beni culturali Giornate socialmente significative (festa della Repubblica, Giornata della Terra, giornata della legalità)</p> <p>Regole della classe Tutoring</p> <p>Regole e ruoli dell'attività di gruppo</p>

Assumere semplici incarichi all'interno della sezione	Incarichi personali
Rispettare i tempi degli altri e aiutare chi è in difficoltà	Identità personale
Riflettere sui diritti e doveri propri e altrui	Somiglianze e differenze, rispetto dell'individualità di ciascuno
	Diritti dell'infanzia e doveri
Rispettare e attuare semplici regole di sicurezza del gruppo e stradale	Conoscenza delle prime regole di sicurezza stradale conoscenza dei comportamenti potenzialmente pericolosi
Riconoscere l'importanza dell'ambiente, saperlo rispettare mettendo in atto comportamenti corretti	Professioni di pubblica utilità nella vita quotidiana e nelle situazioni di emergenza
Interiorizzare l'importanza di corrette pratiche igieniche e di una corretta alimentazione	Raccolta differenziata, riciclo e "non spreco" Acqua e alberi

## ABILITA' FINE SCUOLA PRIMARIA

Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.

Saper partecipare alle attività di gruppo

Mettere in atto comportamenti di autocontrollo nel gioco e nel lavoro scolastico

Esprimere il proprio punto di vista con i compagni  
Collaborare

Assumere incarichi per la collettività

Spiegare il valore della democrazia con l'esperienza vissuta in classe.

Conoscere i simboli dell'identità nazionale.

Mantenere comportamenti corretti sia come pedone che ciclista e passeggero

Esplorare i vari ambienti  
Apprezzare le bellezze artistiche e naturali

Attivare comportamenti adeguati ai fini della salute

Conoscere regole per prevenire situazioni di pericolo

Riconoscere le esigenze del proprio corpo ed adeguare l'alimentazione

Utilizzare consapevolmente le strumentazioni digitali.  
Conoscere i rischi e le insidie del mondo digitale

## CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA

Il gruppo e le sue dinamiche: attività di riflessione, espressione di sentimenti, confronto

Il cittadino: conoscenza della propria identità, dei diritti e doveri, della responsabilità nei confronti degli altri, della libertà propria e altrui

Esercizio della democrazia nelle scelte nel gruppo classe: scelta e condivisione di regole, forme di rispetto.

La bandiera, l'inno.

La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone.

I bisogni dell'uomo e il suo intervento nell'ambiente

Norme di igiene per la propria salute

Norme di sicurezza nei vari ambienti

Tipologia di alimenti per una sana alimentazione

Conoscenza di rischi legati all'uso inappropriato dei media.

Utilizzo corretto delle strumentazioni digitali.

## ABILITA' FINE SECONDARIA PRIMO GRADO

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

5.1 Conoscere il luogo in cui si pratica l'attività sportiva, individuando i rischi e i comportamenti idonei alla prevenzione dei rischi per il benessere proprio e altrui

8.1 Conoscere i vari ruoli del gruppo sportivo

8.2 Agire in modo corretto, rispettoso delle regole e degli altri e finalizzato alla partecipazione attiva

### FRANCESE e INGLESE

8.1 Sa rispettare i ruoli assegnati per partecipare al lavoro di gruppo

12.1 Conoscere e rispettare i diversi registri linguistici sia nello scritto, sia nel parlato

### IRC/ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

1.1 Conoscere le varie carte dei Diritti

1.2 Conoscere le norme che attuano i Diritti

1.3 Confrontare diverse culture in termini di diritti e consuetudini

### ARTE

6.1 Conoscere, classificare i beni culturali e maturare semplici comportamenti di valorizzazione e tutela

6.2 Conoscere i principali organismi che tutelano i beni culturali (MIBAC, UNESCO...)

### MUSICA

8.1 Rispettare i tempi e ritmi per partecipare alla musica di gruppo

## CONOSCENZE FINE SECONDARIA PRIMO GRADO

Ambiente palestra e/o campo sportivo con

fattori di rischio

- Corretto uso dell'attrezzatura

- Regolamento delle varie attività sportive individuali e di squadra

- Ruoli individuali e collettivi nei giochi e nello sport

- peer to peer

- tutoring

- registro formale

- registro informale

- Carta dei diritti dell'Uomo

- Carta dei diritti del Bambino e del Fanciullo

- Costituzione Italiana

- Legislazione Italiana ed Europea

- Caratteristiche di culture vicine e lontane in merito a religione, diritti dell'uomo, consuetudini di vita.

- normativa sui beni culturali e loro classificazione

- carta del Restauro

- Organismi pubblici e privati; organismi nazionali ed internazionali

- tempi e ritmi delle esecuzioni

11.1 Individuare i propri punti di forza e debolezza nell'ambito dell'esecuzione individuale e collettiva dei brani musicali

#### LETTERE

Comprendere la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino.

Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dei compagni e di tutto il personale scolastico.

Conoscere gli organismi, le istituzioni e le finalità dell'UE anche in relazione alle politiche giovanili.

Riconoscere il valore della salute per il benessere della persona.

Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana.

Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni

#### SCIENZE E TECNOLOGIA

Assumere comportamenti responsabili per tutelare la propria salute e quella della collettività.

Essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana, in riferimento in particolare alla biomedicina, alla neuroscienza, alle scienze ambientali, alle nanotecnologie e alla robotica.

Conoscere l'ambiente per rispettarlo, con un nuovo senso di responsabilità, nell'ottica della sostenibilità ambientale.

Essere Cittadini attivi nell'utilizzo della rete e acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo durante il suo utilizzo. Adottare comportamenti responsabili con l'obiettivo di prevenire anche azioni di "cyberbullismo".

- gestualità della direzione musicale

- esercizi per la gestione della respirazione

#### LETTERE

Classi prime: Rispetto delle regole e La Scuola

Classi seconde: L'Unione Europea e La Salute

Classi terze: L'ordinamento della Repubblica e La Costituzione Italiana

#### SCIENZE E TECNOLOGIA

Classi prime: Sostenibilità ambientale e rispetto della natura

Classi seconde: Educazione alimentare

Classi terze: Cause e conseguenze dei cambiamenti climatici