

Disciplina di riferimento: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Discipline concorrenti: TUTTE

TRAGUARDI

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<p>Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.</p> <p>Conosce elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.</p> <p>Pone domande sulle diversità culturali religiose, su ciò che è bene o male, sulla giustizia.</p> <p>Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</p> <p>Riflette, si confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.</p> <p>Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.</p> <p>Individua e distingue chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti; alcuni fondamentali servizi presenti nel territorio.</p> <p>Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; segue le</p>	<p>Conosce le regole che permettono il vivere in comune, ne spiega la funzione e le rispetta.</p> <p>Individua a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</p> <p>Individua e distingue alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi; distingue i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi.</p> <p>Distingue gli elementi che compongono il Consiglio comunale e l'articolazione delle attività del Comune.</p> <p>Individua e distingue il ruolo della Provincia e della Regione e le distinzioni tra i vari servizi.</p> <p>Mette in atto comportamenti di autocontrollo anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni.</p> <p>Mette in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale, nei luoghi pubblici.</p> <p>Esprime il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni</p> <p>Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.</p> <p>Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola.</p> <p>Propone alcune soluzioni per migliorare la parteci-</p>	<p>Comprende e spiega la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino.</p> <p>Individua e indica gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura.</p> <p>Indica la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche, prima fra tutte di quelle più vicine (Comune, Provincia, Regione).</p> <p>Distingue gli Organi dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Distingue alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e li collega all'esperienza quotidiana.</p> <p>Conosce e osserva i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.</p> <p>Identifica i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale.</p> <p>Comprende e spiega il ruolo della tassazione per il funzionamento dello stato e la vita della collettività.</p> <p>Distingue, all'interno dei mass media, le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo, Internet.</p> <p>Partecipa all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; presta aiuto</p>

regole di comportamento e si assume responsabilità.

pazione collettiva.
 Rispetta l'ambiente e gli animali .
 Rispetta le proprie attrezzature e quelle comuni.
 Spiega il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.
 Riconosce il ruolo delle strutture e interagisce con esse.
 Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
 Confronta usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze.
 Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia.

a compagni e persone in difficoltà.
 Contribuisce alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola.
 Comprende e spiega in modo semplice il ruolo potenzialmente condizionante della pubblicità e delle mode e la conseguente necessità di non essere consumatore passivo.
 Agisce in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.
 Agisce rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adotta comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche.
 Individua i propri punti di forza e di debolezza.
 Si confronta con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui.
 Adatta i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce.
 Controlla le proprie reazioni di fronte a contrarietà e frustrazioni.
 Manifesta disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo.